

## بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان  
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)  
دانشکده پزشکی (گروه بیهوشی و مراقبتهای ویژه)  
دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پزشکی  
طرح درس

نام درس:	مراقبت های ویژه	تعداد و نوع واحد:	--	رشته تحصیلی:	سال تحصیلی:	دستیاران بیهوشی	مدرس:	دکتر پاکزاد
مقطع تحصیلی دانشجویان:	دستیاران پزشکی							
مدت زمان ارائه درس:	۴ساعت در هفته	نیمسال تحصیلی:	اول	محل برگزاری:	شماره درس:	ICU	پیشنیاز:	ندارد

هدف کلی درس: آشنایی دستیاران با اصول و مهارتهای بخش مراقبت های ویژه

اهداف کلی: روش ارزیابی و درمان

اهداف جزئی و رفتاری:

۱. تشخیص مشکلات بیماران بخش مراقبت ویژه
۲. درمان مشکلات تنفسی
۳. آشنایی با اصول مکانیکال ونتیلیشن
۴. برخورد با عفونتهای بخش مراقبت ویژه

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی
۱	۸/۴	آشنایی بامکانیکال و نتیلیشن	آشنایی با اصول تهویه با فشار مثبت و تنظیمات ونتیلاتور	-	مباحثه ای - گروهی کوچک	نرم افزار نمایش اسلاید	۹۰	ارایه مطالب	Pre ,post test
۲	۸/۸	تعامل بیمار با ونتیلاتور	مشکلات مکانیکال و نتیلیشن و عدم هماهنگی بیمار با ونتیلاتور	-	مباحثه ای - گروهی کوچک	نرم افزار نمایش اسلاید	۹۰	ارایه مطالب	Pre ,post test
۳	۸/۱۱	آمبولی ریه	ریسک فاکتورها , تشخیص درمان , پیشگیری	-	مباحثه ای - گروهی کوچک, معرفی بیمار	نرم افزار نمایش اسلاید	۹۰	ارایه مطالب	Pre ,post test
۴	۸/۲۲	جدا سازی بیمار از ونتیلاتور	تشخیص زمان مناسب شروع جدا سازی , نحوه جدا سازی	-	مباحثه ای - گروهی کوچک	نرم افزار نمایش اسلاید	۹۰	ارایه مطالب	Pre ,post test
۵	۹/۴	عفونت ریه وابسته به ونتیلاتور	پیشگیری از عفونت ریه, تشخیص, درمان	-	مباحثه ای - گروهی کوچک, معرفی بیمار	نرم افزار نمایش اسلاید	۹۰	ارایه مطالب	Pre ,post test

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

\*\* آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

Pre ,post test	ارایه مطالب	۹۰	نرم افزار نمایش اسلاید	مباحثه ای - گروهی کوچک	-	علل کاهش حجم ادراری,درمان	الیگوری	۹/۲۷	۶
Pre ,post test	ارایه مطالب	۹۰	نرم افزار نمایش اسلاید	مباحثه ای - گروهی کوچک	-	تشخیص ودرمان علل مرتبط	کم و زیاد شدن فشار خون	۱۰/۱۱	۷
Pre ,post test	ارایه مطالب	۹۰	نرم افزار نمایش اسلاید	مباحثه ای - گروهی کوچک, معرفی بیمار	-	تفسیر آزمایشات بیمار و تشخیص افت پلاکت ,بررسی علل و درمان	افت پلاکت در ICU	۱۰/۲۵	۸
									۹
									۱۰
									۱۱
									۱۲
									۱۳
									۱۴
									۱۵
									۱۶
									۱۷

تعداد جلسات: ۸

نحوه ارائه درس و روش تدریس: بررسی متون و تهیه مطالب و توضیحات لازم و بحث گروهی مشارکتی در هر اسلاید

روند ارائه درس: بررسی بیماران ,تطابق مطالب با مشکلات بیماران بخش و مشارکت فعال دستیاران

تکالیف (وظایف ) دانشجوی: مطالعه قبل از ارایه,پاسخ به سوالات در ابتدا و انتهای کلاس و مشارکت در ارایه مطالب

نحوه ارزشیابی: شفاهی و کتبی OSCE,DOPS,MINI CEX

وسایل کمک آموزشی و رسانه های آموزشی: نرم افزار نمایش اسلاید، ونتیلاتور، آموزش بر بالین

زمان و مکان ارائه درس: روزهای زوج در کلاس کنار بخش ICU

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: حضور به موقع، مطالعه مطالب، مشارکت فعال در بحث ها، رعایت نکات ایمنی و محافظت از بیماران

منابع: دروس ارایی شده در بازآموزی، اینترنت و کتب رفرانس